

## Тематическое планирование образовательной работы на неделю

**Тема недели:** «Золотая осень» (старший дошкольный возраст)

**Выполнила:** воспитатель Никишина Елена Юрьевна, МБДОУ № 13 «Рябинушка»

**Сроки:** с 13.09.21г. по 17.09.21г.

**Цель:** Формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

Обучающие:

- Расширить знания детей о различных способах работы с информацией через различные виды деятельности;
- формировать у детей умение работать с разного вида информацией;

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, логическое мышление, воображение детей;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, богатству природы, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь;
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативность, трудолюбие.

**Образовательная среда:** Развивающая предметно-пространственная среда: энциклопедии и художественная литература, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, подвижных игр, дидактические и настольно – печатные игры, карта Красноярского края, трафареты, шаблоны, раскраски, фланелеграф, оборудование для экспериментальной – исследовательской деятельности; аудио и видео материалы по теме недели.

**Характер взаимодействия участников образовательного процесса:**

- ребёнок-ребёнок – ситуативно-деловой;
- ребёнок-взрослый – внеситуативно-познавательный

**Среда отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям и к самому себе:** доброжелательное отношение к сверстникам и самому себе, чувство ответственности за поступки.

**Планируемый результат:** в процессе деятельности дети освоили способы работы с информацией, сформирована система представлений детей о сезонных изменениях в природе.

**Итоговое мероприятие:** выставка поделок «Что нам осень подарила», итоговое интегрированное занятие: «Осенняя сказка»

<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов</b></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>
<p><b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><b>Художественно-эстетическая деятельность (музыка)</b> Что нам осень принесет» (слова Л. Малкова, музыка. Л. Шеремет). Цель: восприятие музыкального произведения.</p> <p><b>Художественно-эстетическая деятельность (конструирование)</b> Тема «Геремок для зверей» Цель: реализация конструктивно-модельной деятельности детей.</p>	<p>Двигательная деятельность: (утренняя гимнастика) «Зайцы утром рано встали». Утренний сбор: обсудить с детьми тему новой недели.</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа с детьми на тему: «золотая осень», закреплять образные представления о дарах осени.</p> <p>Рассматривание иллюстраций даров осени. Цель: развитие внимания, умение слушать; развивать умение составлять предложения – ответы на вопросы.</p> <p>Прогулка: Целевая прогулка в лес. Цель: уточнять и расширять представления детей о лесе, дать элементарные знания о правилах поведения в лесу.</p> <p>Коммуникативная деятельность: пословицы и поговорки о дарах осени.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка младших детей от листвы. Цель: формировать навыки работы в коллективе, воспитание желания оказывать младшим детям помощь.</p> <p>Игровая деятельность: С/р игра «Магазин с овощами» Цель: вызвать у детей интерес к овощам, фруктам; воспитывать отзывчивость, культуру</p>	<p>В центр развития речи внести иллюстрации, энциклопедии, художественную литературу по теме недели.</p> <p>Цель: Вызвать интерес к самостоятельному изучению темы. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе</p> <p>Игровая деятельность – предложить Н/П игры «Лото», «Домино», «Пазлы» по теме недели.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о приметах осени;</p> <p>В центре активности «конструирование» – разместить различные виды конструктора для постройки кормушек для птиц. Внести для обыгрывания мелкие игрушки птиц, внести макет осеннего леса.</p> <p>Игровая деятельность: создание условий для с/р игры «Поход в осенний лес»</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели через дневник группы;</p> <p>Предложить родителям принести в группу энциклопедии о дарах осени.</p>

	<p>общения, вежливость.</p> <p>Двигательная деятельность: Подвижные игра «Охотники и зайцы». Цель: совершенствовать умение детей следовать правилам, развивать быстроту движений и реакции, ловкость.</p> <p>Двигательная деятельность гимнастика после сна «Веселая гимнастика» Закаливающие процедуры. Чтение худ. литературы: И. Бунин «Листопад». Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь, умение внимательно слушать.</p> <p>Игровая деятельность: Д/И «Подбери пару» Цель: совершенствовать умение подбирать пары предметов по заданному признаку.</p> <p>Двигательная деятельность: П/И «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности детей.</p> <p>Вечерний сбор (беседа о том, что нового они узнали в течение дня, что понравилось и чем хотели бы заняться на следующий день в рамках тематической недели)</p>	<p>Центр изобразительной деятельности пополнить раскрасками и трафаретами на тему «золотая осень».</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**«14» сентября вторник 2021 г. Тема недели: «Золотая осень»**

Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<p><b>Познавательная деятельность (ФЦКМ)</b> Тема: «Дары осени». Цель: Формирование представлений детей о том, какие овощи, фрукты и грибы есть осенью в Красноярском крае.</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Раз, два повернись и в грибочек (тыкву, и т.д) превратись». Утренний сбор: обсудить с детьми тему новой недели Коммуникативная деятельность: Ситуативный разговор на тему: «Если бы в лесу не было бы грибов и ягод» Цель: развитие умения анализировать, высказывать свои мысли</p> <p>Прогулка: Наблюдение за белочкой. Цель: формировать умение наблюдать за животными и их поведением. Трудовая деятельность: уборка участка от осенних листьев Цель: воспитывать желание оказывать помощь дворнику, прививать любовь к труду. Игровая деятельность: С/Р игра. «Экологическая служба спасения». Цель: вовлекать в ситуацию игры, побуждать детей к выбору роли. Двигательная деятельность: Подвижная игра «Дары осени. Грибы - опятки, красивые шляпки». Цель: развитие двигательной активности детей.</p> <p>Двигательная деятельность: Гимнастика после сна «Веселая</p>	<p>В центр развития речи внести иллюстрации, энциклопедии по теме недели;</p> <p>Цель: Вызвать интерес к самостоятельному изучению темы. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе</p> <p>Центр познавательного развития пополнить геометрическими фигурами для выкладывания осенних листьев.</p> <p>В центр игры внести атрибуты для С/Р игры «Экологическая служба спасения».</p> <p>Центр ИЗО- деятельности пополнить неоформленным материалом</p> <p>Внести раскраски по теме недели.</p>	<p>Рекомендовать родителям произведения по теме недели для чтения в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о климатических особенностях осени Красноярского края.</p>

	<p>гимнастика» Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Граубин «Почему осенью листопад?».</p> <p>Цель: развитие умения слушать и воспринимать содержание.</p> <p>Игровая деятельность: Д/И «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, умения классифицировать.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности детей.</p> <p>Вечерний сбор: Беседа с детьми о том, что им понравилось и запомнилось сегодня.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**«15» сентября, среда 2021 г. Тема недели: «Золотая осень»**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<p><b>Художественно-эстетическая деятельность - (музыка)</b></p> <p>Тема: Слушание и сравнение музыкальных произведений: песня «Это значит - осень», муз. М. Иорданского, сл. П. Кудрявцева и песня «Как зимует ежик» (слова Т.Башмаковой, музыка. В.Иванникова).</p> <p>Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства – музыкального.</p>	<p>Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Осенний листопад».</p> <p>Утренний сбор: обсудить с детьми, чем будем заниматься, что нового хотим узнать.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Как люди заботятся о деревьях в лесу?» Цель: расширить знания детей о профессии лесник, дать понятия о заповедниках.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за осенними деревьями на участке Цель: формирование умений распознавать по осеннему листочку, к какому дереву он</p>	<p>В центр развития речи внести иллюстрации, открытки деревьев и кустарников Красноярского края.</p> <p>Центр познавательного развития пополнить схемами для конструирования из разных видов конструктора по теме недели.</p> <p>Внести разрезные картинки по теме недели. Цель: формировать умение складывать из частей целое.</p>	<p>Предложить посетить городской парк, понаблюдать за природой осеннего леса.</p> <p>Предложить родителям изготовить вместе с детьми поделки из природного материала по теме недели.</p>

<p><b>Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)</b>  Тема: «Осень золотая в гости к нам пришла».  Цель: Формировать умения передавать характерные особенности деревьев: форму кроны, ствол. Складывать бумагу по инструкции. Формировать умение правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем. Закрепить знания детей об осенних изменениях в природе. Уточнить представление о цветовой гамме осеннего леса.</p>	<p>относится.  Трудовая деятельность: расчистка дорожек от листьев. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.  Игровая деятельность:  С/Р игра. «Парикмахерская для зверей» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  Двигательная деятельность:  Подвижные игра: «Осенние листья»  Цель: развитие двигательной активности детей.</p> <p>Двигательная деятельность:  гимнастика после сна «Веселая гимнастика»  Закаливающие процедуры.  Чтение художественной литературы:  И.Соколов – Микитов «Беляк» Цель: воспитывать эмоционально – образное восприятие содержания рассказа, умение понимать и оценивать поступки героев.  Игровая деятельность:  Д/И. «Угадай осеннее дерево»  Цель: формировать умение находить дерево, ориентируясь на его основные признаки.  Двигательная деятельность:  Подвижная игра: «Охотники и зайцы»  Цель: Развитие ловкости, внимания, выдержки.  Вечерний сбор: Беседа с детьми о том, что им понравилось и запомнилось</p>	<p>В центр игры внести атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Внести в центр музыкальной деятельности: шарфики, шапочки «трава» и «деревья», аудиозаписи «Музыка леса»  Цель: Формировать умение слышать темп музыки, самостоятельно придумывать танцевальные движения.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	сегодня. Выстраивание перспективы на завтра.		
--	----------------------------------------------	--	--

**«16» сентября, четверг 2021 г. Тема недели: «Золотая осень».**

Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<p><b>Познавательная деятельность. (ФЭМП)</b> Тема: «Животные леса» Цель: формирование элементарных математических представлений, повышение интереса детей к изучению математики.</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «В осеннем лесу».</p> <p>Утренний сбор: обсудить с детьми чем будем заниматься, что нового хотим узнать.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Сравнение леса "золотой осени" и лес поздней осени» Цель: уточнить с детьми, чем схож и чем отличается лес в начале осени и поздней осенью. Загадки про лес. Цель: развитие логического мышления</p> <p>Прогулка. Трудовая деятельность – подготовка кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Коммуникативная деятельность Словесная игра «Подумай – отгадай». Цель активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о деревьях Красноярского края осенью.</p>	<p>В центр познавательного развития внести карточки загадки с геометрическими фигурами.</p> <p>Центр развития речи Подборка загадок о деревьях леса. Внести карточки деревьев ранней и поздней осени для сравнения</p> <p>В центр игры внести настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель: способствовать развитию у детей - умений организовывать театральную деятельность, артистизм, смелость в представлении сказки другим детям.</p> <p>Внести настольные игры путешествия с кубиком и фишками Цель: развивать воображение, восприятие, мышление.</p> <p>Центр ИЗО-деятельности - предложить детям схемы для поэтапного рисования деревьев и</p>	<p>Порекомендовать родителям вместе с ребенком посмотреть и обсудить познавательные фильмы о растениях и деревьях осенью.</p> <p>Предложить родителям принести бросовый природный материал - для создания мини – макета в группе.</p>

	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>П/И «Медведь и пчелы» Цель: развитие координации движений, выполнение команды по сигналу воспитателя.</p> <p>Двигательная деятельность: гимнастика после сна «Веселая гимнастика» Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Осень на пороге» Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь, умение внимательно слушать.</p> <p>Игровая деятельность: С/Р. игра «Магазин игрушек». Цель: создать условия для развития сюжетной игры, формировать навыки культуры поведения, воспитывать дружеские взаимоотношения, ролевое взаимодействие.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности детей.</p> <p>Вечерний сбор: Беседа с детьми о том, что им понравилось и запомнилось сегодня. Выстраивание перспективы на завтра.</p>	<p>кустарников осенью. Цель: развивать самостоятельность, творческую инициативность.</p> <p>В центр С/Р игры внести атрибуты к сюжетно–ролевой игре по теме.</p> <p>Центр ИЗО - деятельности пополнить трафаретами по теме недели</p> <p>Внести раскраски на тему «Деревья осенью».</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**«17» сентября, пятница 2021 г. Тема недели: «Золотая осень».**

Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<p><b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><b>Художественно–эстетическая деятельность</b> (рисование) Тема: «Если бы я был(а) осенним деревом. Цель: Развитие способности к рисованию по представлению.</p>	<p>Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Листики осенние кружатся»</p> <p>Утренний сбор: обсудить с детьми чем будем заниматься, что нового хотим узнать</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Что мы узнали о деревьях и кустарниках осеннего леса» Цель: закрепление у детей знаний о деревьях осеннего леса.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение – сравнение березы и ели. Цель: формирование умения наблюдать за деревьями, умения сравнивать.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка участка от листьев. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Игровая деятельность Сюжетно–ролевая игра «МЧС спешит на помощь». Цель: обогатить знания детей о службе МЧС.</p> <p>Двигательная деятельность: П/И «Осенние листочки». Цель: развитие двигательных умений,</p>	<p>В центр развития речи внести альбомы, энциклопедии, картинки по теме недели.</p> <p>Центр познавательного развития: пополнить настольными конструкторами. Цель: развитие конструктивных способностей, воображения.</p> <p>Игровая деятельность – предложить Н/П игры лото «Деревья и кустарники», «Домино», «Пазлы», «шнуровки» по теме недели. Цель: закреплять знания детей о природе осенью.</p> <p>Центр ИЗО деятельности: пополнить печатками, трафаретами, раскрасками по теме недели. Внести неоформленный материал.</p> <p>Игровая деятельность: внести атрибуты для С/Р игры по теме недели.</p>	<p>выставка поделок «Что нам осень подарила»</p>

	<p>координацию движений. Познавательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра: «Осенние приметы» - закрепить знания детей о приметах осени, развивать грамотную речь. Двигательная деятельность: (гимнастика после сна «Веселая гимнастика») Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение художественной литературы: Д. Зув «Тайны леса» Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь, умение внимательно слушать.</p> <p>Игровая деятельность: Д/И. «Наоборот» Цель: формирование умения образовывать слова – антонимы.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--